

© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2018
УДК 614.252.2:331.108.45]:34

Дроздова О.В., Максимовская Л.Н., Вагнер В.Д.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ И НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

За последние годы в стране произошли серьёзные изменения в законодательстве об охране здоровья и образования, которые повлияли на процесс подготовки медицинских кадров. Приняты и вступили в силу Федеральные законы. Проведённый авторами анализ показал наличие серьёзных проблем, нуждающихся в разрешении: нужно принять новое положение о клинических медицинских организациях (клинических базах образовательных организаций), указать на осуществление медицинской организацией образовательной деятельности в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством, подумать о создании специальных механизмов финансирования клинических медицинских организаций. Должны быть определены особенности правового статуса обучающихся, их взаимодействие с медицинским персоналом учреждения и пациентами.

Ключевые слова: подготовка медицинских кадров; Федеральные законы; клинические медицинские организации; проблемы.

Для цитирования: Дроздова О.В., Максимовская Л.Н., Вагнер В.Д. Законодательное и нормативное правовое обеспечение непрерывного профессионального образования. *Российский стоматологический журнал*. 2018; 22 (1): 61-63. DOI: <http://dx.doi.org/10.18821/1728-2802-2018-22-1-61-63>

Drozdova O. V., Maksimovskaya L. N., Wagner V. D.

LEGISLATIVE AND NORMATIVE LEGAL PROVISION OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

In recent years, the country has undergone significant changes in the legislation on health and education, which have influenced the process of training medical personnel. Federal laws have been passed and entered into force. The analysis carried out by the authors showed that there are serious problems that need to be resolved: it is necessary to adopt a new regulation on clinical medical organizations (clinical bases of educational organizations), point to the implementation of educational activities by the medical organization in the manner and under the conditions established by the current legislation, think about creating special mechanisms for financing clinical medical organizations. Peculiarities of students' legal status, their interaction with medical personnel of the institution and patients should be determined.

Key words: training of medical personnel; Federal laws; clinical medical organizations; problems.

For citation: Drozdova O.V., Maksimovskaya L.N., Wagner V.D. Legislative and normative legal provision of continuous professional education. *Rossiyskii stomatologicheskii zhurnal*. 2018; 22(1): 61-63. DOI: <http://dx.doi.org/10.18821/1728-2802-2018-22-1-61-63>

For correspondence: Wagner Vladimir Davydovich, Dr. med. Sci., Professor of the Department of dentistry Moscow regional research clinical Institute, honored doctor of the Russian Federation, Director of the «Professorial author's dental clinic», E-mail: vagnerstar@yandex.ru

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.

Acknowledgments. The study had no sponsorship.

Received 07.09.17

Accepted 16.12.17

Согласно Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «...право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста» (ст. 69 п.1).

Реализация непрерывного профессионального образования обеспечивается многими законодательными и нормативными правовыми актами. Нами проведён анализ 3 федеральных законов, 1 постановления Правительства Российской Федерации, 1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 82) предусмотрено, что реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования обе-

спечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и осуществляется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе тех, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база).

Типовое положение об учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) было утверждено одноимённым постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. №71, и оно регулирует деятельность государственных и муниципальных учреждений высшего профессионального образования. Высшее учебное заведение может иметь филиалы, представительства, научно-исследовательские подразделения, аспирантуру, интернатуру, ординатуру, докторантуру, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, клинические базы, учебные базы практик.

Для корреспонденции: Вагнер Владимир Давыдович, д-р мед. наук, проф. кафедры стоматологии ФУВ МОНКИ, заслуженный врач РФ, директор НОУ УКСЦ "Профессорской авторской стоматологической клиники", E-mail: vagnerstar@yandex.ru.

В приказе Минздрава России «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» от 06.08.2013 г. № 529н содержится определение понятия «клиника» – это медицинская организация, в которой располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций, на базе которых осуществляется практическая подготовка медицинских работников (клиническая база). Таким образом, приказом регламентируется, что медицинские организации (больницы, поликлиники, диспансеры) могут быть клиническими.

Наиболее полно отношения между образовательной, или научной, и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, были урегулированы приказом Минздрава России «Об утверждении Положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении» от 29.09.1993 № 228. В соответствии с указанным приказом, клинической является медицинская организация, в составе которой работают клинические подразделения (кафедры, отделы, лаборатории) медицинских вузов, факультетов, институтов усовершенствования врачей, медицинских факультетов университетов, оказывающие медицинскую помощь, осуществляющие подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров, разработку и внедрение в практику новых медицинских технологий. Данный приказ не только дал определение понятию «клиническое лечебно-профилактическое учреждение», но и закрепил порядок приобретения соответствующего статуса, взаимоотношения между субъектами (сторонами договора безвозмездного пользования), возможность получения дополнительных финансовых средств для такого учреждения, нормативы по планированию объёмов и учёту трудозатрат сотрудников образовательных организаций. Положением определены основные задачи и функции клинического лечебно-профилактического учреждения, организация управления им, указывается, что наиболее опытные сотрудники кафедр могут заведовать отделениями клинического ЛПУ, а главный врач и высококвалифицированные штатные сотрудники ЛПУ привлекаться к учебно-педагогическому процессу, выполнению научных исследований. К сожалению, на сегодняшний день этот приказ устарел не только терминологически, но и по своей сути, а новое положение, удовлетворяющее всех участников практической профессиональной подготовки медицинских работников пока не разработано Минздравом России.

Практическая подготовка обучающихся на клинических базах организована на основании договора между образовательной, или научной, и медицинской организациями, выполняющей деятельность в сфере охраны здоровья. Типовая форма договора утверждается Минздравом России по согласованию с Минобрнауки России. Указанный договор должен содержать положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки этой практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников образовательной, или научной, организации, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников образовательной, научной организации в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность образовательной организации, научной организации за вред, причинённый при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам. При этом практическая подготовка обучающихся на клинических базах в государственных и муниципальных организациях и использование необходимого для практической подготовки обучающихся имущества этих организаций осуществляются на безвозмездной основе.

Типовое положение об учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) было утверждено одноимённым постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. №71 и оно регулирует деятельность государственных и муниципальных образовательных учреж-

дений высшего профессионального образования. Высшее учебное заведение может иметь филиалы, представительств, научно-исследовательские подразделения, аспирантуру, интернатуру, ординатуру, докторантуру, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, клинические базы, учебные базы практик.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего стоматологического образования утверждён приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалиста)» от 09.02.2016 г. № 96 и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими профилю профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности. Стандарт обучения предполагает учебную и производственную практику, которые могут проводиться в структурных подразделениях. Практическая подготовка обучающихся реализуется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, а также государственной итоговой аттестации, не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования утверждён одноимённым приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н, который определяет последовательность организации и практической подготовки обучающихся (студентов, курсантов, аспирантов, интернов, ординаторов, слушателей), получающих высшее медицинское, а также дополнительное профессиональное образование. Он распространяется на образовательные и научные организации, осуществляющие деятельность по профессиональным программам медицинского образования в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования, федеральными государственными стандартами по программам ординатуры и примерными дополнительными профессиональными программами медицинского образования.

Приказом Минздрава России «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» от 08.10.2015 г. № 707н утверждаются квалификационные требования по семи стоматологическим специальностям: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия и челюстно-лицевая хирургия. В квалификационных требованиях определён уровень профессионального образования, дополнительные профессиональные образования, а также перечень должностей, которые могут занимать эти специалисты.

Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности для достижения результатов освоения этих программ. Она обеспечивается их участием в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утверждённом приказом Минздрава России от 22.08.2013 г. № 585 н.

Организация практической подготовки обучающихся на базе медицинской организации, действующей в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора. Указанный договор заключается с органи-

зацией, действующей в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Он должен содержать положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для практической подготовки, участия обучающихся, работников образовательных и научных организаций в медицинской деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, участия работников медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в образовательной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, действующих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании этими организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков.

Для организации и практической подготовки обучающихся руководитель назначает из числа работников такой организации руководителя практической подготовки. Руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает работника, замещающего штатные должности в данном учреждении, ответственного за организацию и проведение практической подготовки, который несёт персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда; обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на основании успешного выполнения обучающимися видов учебной деятельности; за выполнением обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Приказом Минздрава России от 22.08.2013 г. №585н утверждён Порядок участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам. Этот порядок определяет правила участия обучающихся по основным профессиональным и дополнительным профессиональным программам и получающих высшее медицинское образование, а также дополнительное профессиональное образование в оказании медицинской помощи гражданам в рамках их практической подготовки.

Организация, реализующая профессиональные программы медицинского образования, научные организации, осуществляющие медицинскую деятельность (клиники), медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, совместно создают условия для участия обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам. К участию в оказании медицинской помощи гражданам допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретённые на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утверждённом соответствующим приказом Минздрава России.

Обязанности по обеспечению безопасных условий труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, возлагаются на руководителя организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Участие обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам контролируют:

- работники организации, осуществляющей обучение, назначенные из числа педагогических и (или) научных сотрудников, которые несут ответственность за практическую подготовку обучающихся;
- работники, замещающие штатные должности в организации, выполняющей деятельность в сфере охраны здоровья, и назначенные руководителем соответствующей организации ответственными за организацию и проведение практической подготовки обучающихся.

Участие обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики. Пациент должен быть проинформирован об участии обучающихся в оказании ему медицинской помощи и вправе отказаться от их участия. В этом случае медицинская организация обязана оказать такому пациенту медицинскую помощь без участия обучающихся (ст. 21 п. 9 ФЗ №353-ФЗ).

Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья, в которой обучающиеся оказывают медицинскую помощь гражданам, должна содействовать максимальному формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Типовая форма договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной, или научной, и медицинской организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья, утверждена одноимённым приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 435н по согласованию с Минобрнауки России. Кроме сведений об организациях, заключающих договор, в нём должны быть следующие разделы: предмет договора, условия организации и проведения практической подготовки обучающихся, взаимодействие сторон, срок действия договора, ответственность сторон, особые условия, место нахождения и реквизиты сторон. В качестве приложений к договору представляется перечень работников, осуществляющих в рамках практической подготовки обучающихся медицинскую деятельность, а также перечень помещений организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, используемых для организации практической подготовки обучающихся и перечень медицинской техники (оборудования) совместно используемого договаривающимися сторонами.

Таким образом, за последние годы в стране произошли серьёзные изменения в законодательстве об охране здоровья и образовании, которые повлияли на процесс подготовки медицинских кадров. Приняты и вступили в силу Федеральные законы от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ и от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Проведённый нами анализ показал наличие серьёзных проблем, нуждающихся в разрешении. В частности, нужно принять новое Положение о клинических медицинских организациях (клинических базах образовательных организаций). Кроме того, необходимо дополнить ст. 78 ФЗ № 323-ФЗ указанием на возможность осуществления медицинской организацией образовательной деятельности в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством. Следует также подумать о создании специальных механизмов финансирования клинических медицинских организаций. Должны быть определены особенности правового статуса обучающихся, их взаимодействия с медицинским персоналом организации и пациентами.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила 07.09.17
Принята в печать 16.12.17